

3^{ème} EVALUATION INSTITUTIONNELLE THEMES A TRAITER (août 2005)

GOVERNANCE

- Autonomie et fonctionnement des facultés
- Missions, structure et fonctionnement des départements
-
- Articulation entre départements, conseils des études, CGE et centres de recherche
- Structure du rectorat « nouveau style » et répartition des missions, Conseil des Doyens
- Politique institutionnelle sur l'internationalisation
- Politique institutionnelle en matière de langues
- Communication
- Ethique = « charte » chercheurs/enseignants
- Plan global de stratégie universitaire = état des lieux
- Observatoire permanent de la qualité

ENSEIGNEMENT

- Position à prendre sur les compétences acquises (learning outcomes)
en relation avec l'IFRES (Prof. Boniver)
en relation avec EUA « Quality Culture III » (Prof. Bourguignon)
Quelles compétences, quels talents pour le diplômé de l'ULg ?
- Observatoire des débouchés et des professions
- Evaluations (Prof. Boniver, Mme Conrads)
 - o Evaluations des enseignements (Evalens)
 - o Relations avec l'agence qualité (ex-évaluations CREF)
- Implémentation de « Bologne » aux 1^{er}, 2^{ème}, 3^{ème} cycles : bilan, perspectives
- Mobilité des étudiants et des enseignants

RECHERCHE

- Politique institutionnelle : axes à privilégier, évaluation, observatoire de la recherche
- Rôle et structure du Conseil de la Recherche (bilan)
- Ecoles doctorales – positionnement de l'ULg
- 3 autres mots-clé pour l'Europe: "dissémination, gestion et mobilité"
- Publications et enquête dans les départements : bilan et perspectives
- Contributions au développement socio-économique (spin-offs, Interface, Monsieur M. Morant?)
- Culturel

ASPECTS GENERAUX

Inviter :

- Mme Conrads : Les outils d'évaluation (Mme Conrads).
- Prof. JF Leroy : Exposé sur la compétence psycho-sociale
- Monsieur P. Thirion : le réseau des bibliothèques